

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Tercero</b>
<b>PERÍODO - 2</b>		<b>AÑO:</b>	<b>2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran avanzando en el proceso de desarrollo integral de lectoescritura, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajan durante el segundo periodo.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula, repaso de algunas temáticas e imágenes.

**BIBLIOGRAFIA:**

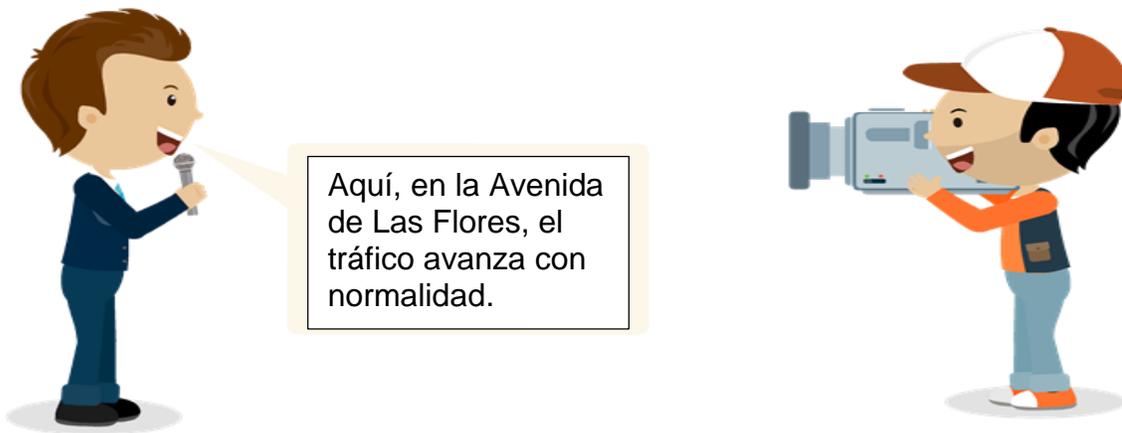
[https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/contenidosaprender/](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/)

**Textos informativos.**

*La función principal de un texto informativo es la presentación de un buen contenido sobre un hecho de actualidad, con ideas ordenadas, claras y muy bien explicadas, que permitan al lector la comprensión del texto.*

**Actividad #1**

- Lee los siguientes textos y dibuja al personaje que los enuncia. Para ello sigue el ejemplo.



Soy el hijo de rana y visto corbata a la moda, sombrero encintado y pantalón corto.

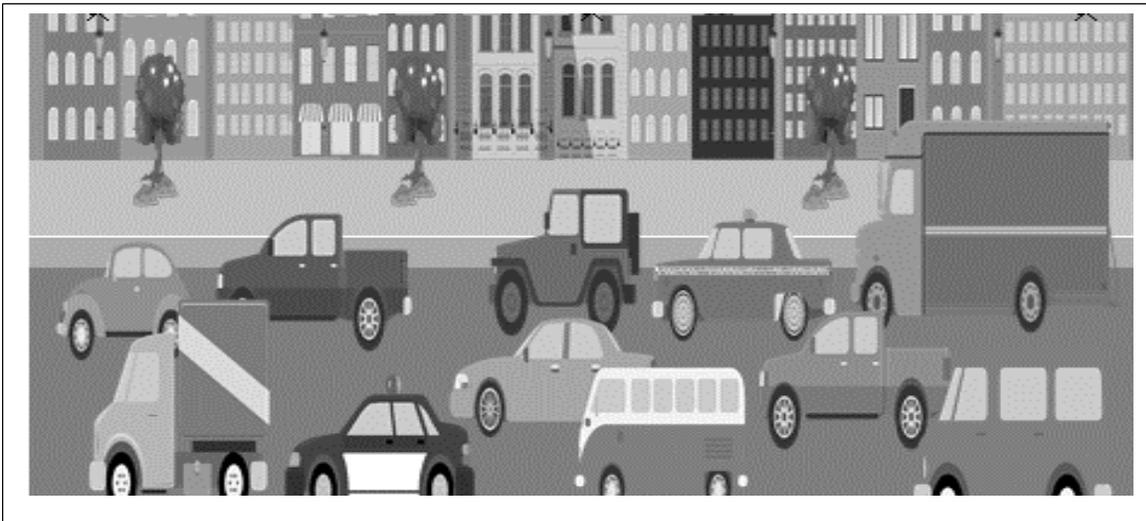
¿Saben quién me ayudó? Fue el cazador quien nos rescató a mí y a mi abuelita de ese malvado

## Actividad #2

Identifica cual es el objetivo de la noticia y la ilustración

1. Interpreta diferentes clases de textos.
2. Comprende el mensaje de un texto descriptivo.
3. Interpreta el mensaje de los textos narrativos.
4. Interpreta el mensaje de una fábula.
5. Interpreta el mensaje de un textos informativo.

Aquí, en la Avenida de Las Flores, el tráfico avanza con normalidad

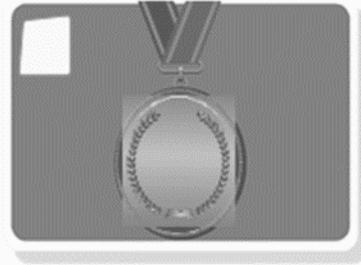
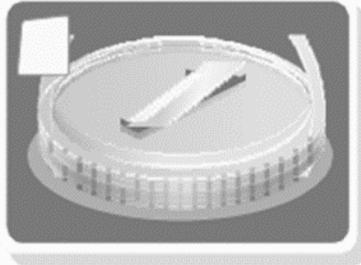




Marca con una x la respuesta correcta

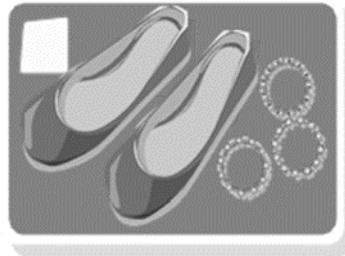
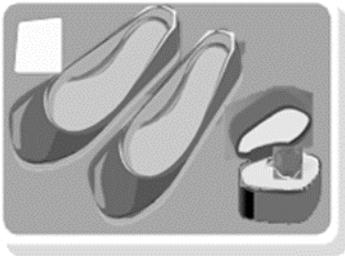
<b>Actividad #4</b>	<input type="checkbox"/> Elige la respuesta correcta
---------------------	--

1. ¿Qué se encontró cucarachita martínez en la acera?



2.

¿Qué compró cucarachita Martínez?



3.

Escribe cual es la intención del texto.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Actividad #5**

- Lee las recomendaciones para hacer un encuentro de lectura en voz alta.
- Ten en cuenta los consejos para leer en voz alta, luego haz un cartel teniendo en cuenta una de estas recomendaciones.

Recomendaciones para leer en voz alta.

- ¿Quiénes pueden participar? El objetivo es que todos participen y practiquen la lectura en voz alta.
- ¿Qué tipo de textos se pueden leer? Se pueden leer noticias, cuentos, recetas, poemas, descripciones y fábulas.
- ¿Quién selecciona los textos? Puede elegir los textos o pueden buscar en la biblioteca.
- ¿Cuál debe ser el comportamiento? Es necesario respetar la lectura de cada compañero haciendo silencio.
- ¿Cómo se sabe quién tiene el turno? Se puede definir un orden previamente, o ir leyendo de acuerdo a la participación y mantener la concentración.



**Actividad #5**

Resuelve las actividades propuestas en inglés

1- Completar los días de la semana en inglés, recortar y pegar en el cuaderno.



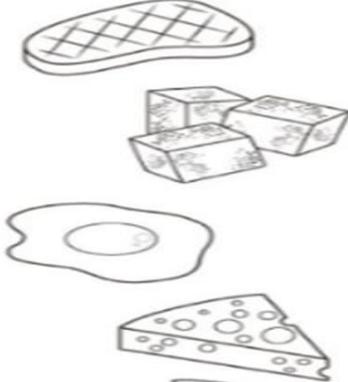
M _ n _ _ _ y	_ _ _ r _ d _ _ y
_ _ _ u _ _ s _ _ a y	S _ _ t _ _ d _ _ y
W _ _ d _ e _ d _ y	S _ _ _ _ d _ _ y
T _ _ _ _ r _ _ _ _ a y	edufichas.com



2- Relacionar la imagen de los alimentos con sus nombres en inglés

**Food**

<b>SUGAR</b>
<b>CHEESE</b>
<b>STEAK</b>
<b>FRIED EGG</b>



<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto – evaluación</b>	
<b>RECURSOS: Cuaderno núcleo comunicativo</b>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>